

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

для профессии

20.01.01 «Пожарный»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по профессии **20.01.01 «Пожарный»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №652 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Емельянова А.Е., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 5

« 27 » июня 2022 г.

Председатель  А.Е.Емельянова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-08, ОК 10. ЛР 1-4, ЛР 6- 11, ЛР 13-17	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

<p>индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой 	<ul style="list-style-type: none"> - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
--	---

<p>местности и в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой
---	--

	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>;</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> ;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> <i>Пожарный</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
--	---	---

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение нормативов по пожарно-строевой подготовке в подразделении пожарной охраны		
Тема № 2 Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.4, 1.5 ОК 01,02,03,04,07,08
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
Тема № 3 Боевая одежда и	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5 ОК 01, 02,03,04,08
	Боевая одежда пожарного.	4	

снаряжение пожарных	Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)	2	
Тема № 4 Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	2	
Тема № 5 Работа с пожарными рукавами	Содержание учебного материала	-/4	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практического занятия № 4 Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность).	2	

	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).		
	Практического занятия № 5 Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".	2	
Тема № 6 Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 6 Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	2	

Тема № 7 Ручные пожарные лестницы.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 7 Установка и подъем по ручным пожарным лестницам.	2	
Тема № 8 Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 8 Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
Тема № 9 Порядок спасания и самоспасания с помощью спасательных	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 9 Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы	2	

веревки	самоспасания с учебной башни.		
Тема № 10 Вязка двойной спасательной петли.	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 10 Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
Тема № 11 Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 11 Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.	2	
Тема № 12 Порядок использования рукавной арматуры	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 12 Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	2	
Тема № 13 Установка	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК
	В том числе практических занятий	2	

автоцистерны на пожарный гидрант	Практического занятия №13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды расчетом из 2-х исполнителей. колонка накручена до отказа на стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).	2	01,02,04,05,06,07,08
Тема № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем	Содержание учебного материала	-/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практического занятия № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водисточник с помощью гидроэлеватора Г-600	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Тербнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Тербнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Тербнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; 	<p>Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту 	<p>Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

<p>и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; <p>проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный 	<p>комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p>	
--	---	--

автомобиль в соответствии номерами
табеля основных обязанностей;

- проводить визуальный осмотр места
вызова;
- пользоваться первичными средствами
пожаротушения, мобильными
средствами пожаротушения,
пожарным оборудованием и
инструментом, пожарным
снаряжением, применять средства
индивидуальной защиты;
- управлять проведением и
непосредственно проводить эвакуацию
пострадавшего с места происшествия в
соответствии с характером травмы и
состояния пострадавшего, в том числе
условиях труднопроходимой
местности и в лесу;
- соблюдать требования безопасности
пребывания на месте проведения
аварийно-спасательных работ;
- определять способы спасения;
- определять зоны безопасности при
проведении аварийно-спасательных
работ;
- определять и устранять факторы
риска при спасении людей;
- выполнять подъем на высоту (спуск с
высоты);
- распознавать задачу и/или проблему
в профессиональном и/или социальном
контексте; анализировать задачу и/или
проблему и выделять ее составные
части; определять этапы решения
задачи; выявлять и эффективно искать
информацию, необходимую для
решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять
необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы
в профессиональной и смежных
сферах; реализовывать составленный
план; оценивать результат и
последствия своих действий
(самостоятельно или с помощью
наставника);

- определять задачи для поиска
информации; определять необходимые

источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей *профессии*;

применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии*;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать

<p>в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

